

Контрольный диктант по русскому языку (входной контроль)

Контрольный диктант с грамматическим заданием (входной) по орфографии и пунктуации.

Текст взят из сборника Богдановой Г.А. « Сборник диктантов по русскому языку для 6 класса»

Работа рассчитана на 45 минут

Инструкция для учителя

Время проведения - 45 мин

Проверка и оценивание:

Первая оценка за текст, написанный под диктовку (по существующим нормам оценки диктанта).

Вторая оценка за выполнение гр.зад.

Осенью.

Лес уже сбросил листву. Дни наступили пасмурные, но тихие, без ветра, настоящие дни поздней осени.

В такой тусклый день идешь по лесной тропинке среди молодых березок, дубов, осин, среди кустов орешника. Не слышишь пения птиц, шороха листьев. Только иногда упадет на землю тяжелый созревший желудь. На голых листьях повисли капли росы от ночного тумана.

Далеко видно кругом. Легко дышит осенней свежестью грудь, хочется идти все дальше и дальше по желтой от листвы тропинке.

Вдруг среди листвы видишь пестрый комочек. Это птица обо что-то сильно ударилась во время полета. «Надо взять ее домой, а то в лесу птицу мигом разыщет и съест лисица», – решаю я.

(По И.Соколову-Микитову)

Задания

1) Выполните синтаксический разбор предложений (облегченный вариант):

1 вариант – На голых листьях ...;

2 вариант - Вдруг среди листвы...

2) -

3) Выполните фонетический разбор слова: 1 вар.-*тихие*, 2 вар.-*день*

Контрольный диктант №2
по теме «Повторение изученного в 5 классе»

Текст взят из сборника Богдановой Г.А. «Сборник диктантов по русскому языку для 6 класса»

Инструкция для учителя

Время проведения - 45 мин

Проверка и оценивание:

Первая оценка за текст, написанный под диктовку (по существующим нормам оценки диктанта).

Вторая оценка за выполнение задания

Дуб — удивительное дерево. Он распускается позднее других деревьев. Лес стоит зеленый, один дуб чернеет. Но он дольше всех деревьев не сбрасывает листья осенью.

Когда наступает мороз, листья на дубе свертываются в трубочки. Иногда они держатся всю зиму.

Молния ударит в него, и все равно весной распустятся на нем зеленые листочки.

В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны. В дупле живет сыч, зимует летучая мышь.

Иногда видишь, что далеко от леса растут молодые. Ветер не мог занести туда тяжелые желуди. Это сойка осенью подбирала их и забыла о них, а они проросли. (94 слова)

(По Г.Снегиреву)

Грамматическое задание

1) Выполните синтаксический разбор предложений:

1 вариант - В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны

—2 вариант - Ветер не мог занести туда тяжелые желуди.

2) Выполните морфологический разбор слова; 1 вар -ударит, 2вар. - на дубе (возможна помощь учителя)

3) Выполните фонетический разбор слова: 1 вар. -осенью., 2 вар.- дубки

Контрольная работа № 3
по теме «Лексикология и фразеология»

Контрольный диктант с грамматическим заданием

Текст взят из сборника Богдановой Г.А. «Сборник диктантов по русскому языку для 6 класса»

Инструкция для учителя

Время проведения - 45 мин

Проверка и оценивание:

Первая оценка за текст, написанный под диктовку (по существующим нормам оценки диктанта).

Вторая оценка за выполнение гр. задания

Каждое задание оценивается -1 б.

Петькин заяц.

Тихо в лесу под вечер. Горят румянцем заката покрытые инеем вершины берез. Каждый легкий шум слышится ясно, отчетливо и далеко по лесу разносится. Закаркали вороны. Куда спешат, крыльями хлопают, куда слетаются? Лежит заяц, еле дышит, жалобно вокруг поглядывает. Смертельная тоска гложет маленькое заячье сердечко.

Вдруг затрещали кусты, над кустами шапка большая, мохнатая колыхается. Всё ближе да ближе подходит. Заяц мертвым прикинулся и дух затаил, а богатырь подошел, забрал зайца и в теплый тулуп запихнул.

Полюбился заяц Петьке. Друзья стали самые неразлучные. Пришла весна. Шубка заячья темнеть начала, а с шубкою и мысли заячьи переменились. Только и видели серого. (98слов)

(По Н. Карамзину)

Грамматические задания:

1 вариант

1. Сделать синтаксический разбор третьего предложения текста:

«Каждый легкий шум слышится ясно, отчетливо и далеко по лесу разносится.»

2. Фонетический разбор слова: *заяц*

3.-

2 вариант

1. Сделать синтаксический разбор третьего предложения текста: *«Вдруг затрещали кусты, над кустами шапка большая, мохнатая колыхается.»*

2. Фонетический разбор слова: *крылья*

3.-.

Контрольная работа № 4
по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»

Работа представляет собой диктант с грамматическим заданием

Текст взят из Богдановой Г.А.» Сборник диктантов по русскому языку для 6 класса»

Инструкция для учителя

Время проведения - 45 мин

Проверка и оценивание:

Первая оценка за текст, написанный под диктовку (по существующим нормам оценки диктанта).

Вторая оценка за выполнение гр. задания

Перед написанием диктанта оставить одну строчку, чтобы потом придумать название для данного текста.

День ясный, прозрачный, слегка морозный. Один из тех осенних дней, в которые охотно миришься и с холодом, и с сыростью, и с тяжелыми калошами. Воздух прозрачен до того, что виден клюв у галки, сидящей на самой высокой колокольне. Он весь пропитан запахом осени. Выйдите вы на улицу, и ваши щеки покроются здоровым, широким румянцем, напоминающим хорошее крымское яблоко. Давно опавшие желтые листья, терпеливо ожидающие первого снега и попираемые ногами, золотятся на солнце, испуская из себя лучи, как червонцы. Природа засыхает тихо, смирно. Ни ветра, ни звука. Она, неподвижная и немая, точно утомленная за весну и лето, нежится под греющимися, ласкающими лучами солнца. Глядя на этот начинающийся покой, вам самим хочется успокоиться.

(По А.П. Чехову)

Грамматические задания:

1. Подобрать однокоренные слова к словам: *запах, опавшие*.
2. -
3. Сделать синтаксический разбор предложения. Природа засыхает тихо, смирно

Контрольная работа № 4
по теме «Имя существительное»

Диктант с грамматическим заданием

Текст взят из сборника Г.А Богдановой по русскому языку для 6 класса

Инструкция для учителя

Время проведения - 45 мин

Воробей.

Я возвращался с охоты и шел по аллее сада. Собака бежала впереди меня.

Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуяв перед собой дичь. Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья.

Моя собака медленно приближалась к нему, как вдруг старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой и с отчаянным и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти.

Он ринулся спасать, он заслонил собою своё детище. Каким громадным чудовищем должна ему казаться собака! И всё-таки он не мог усидеть на своей высокой, безопасной ветке. Мой Трезор остановился, попятился...

Я поспешил отозвать пса- и удалился.

(По И. Тургеневу)

1. Найди в тексте 5 существительных, определи склонение, род, число, падеж
2. Приведи примеры слитного и раздельного написания сущ. С НЕ

Контрольная работа № 5
по теме «Имя прилагательное»

Работа представляет собой диктант с грамматическим заданием

Текст взят из сборника Богдановой Г.А.» Сборник диктантов по русскому языку для 6 класса»

Диктант оценивается по существующим нормам оценки диктанта

Панорама Москвы.

На север перед вами, в самом отдалении на краю синего небосклона, немного правее Петровского замка, чернеет романтическая Марьино роща, и перед нею лежит слой пестрых кровель, пересеченных кое-где пыльной зеленью бульваров. Они устроены на древнем городском валу, на крутой горе, усыпанной низкими домиками, среди которых изредка лишь проглядывает широкая белая стена какого-нибудь боярского дома, возвышается фантастическая громада- Сухарева башня. Она гордо взирает на окрестности, будто знает, что имя Петра начертано на её мшистом челе!

Ближе к центру города здания принимают вид более стройный, европейский; проглядывают богатые колоннады, широкие дворы, обнесенные чугунными решетками, бесчисленные главы церквей, шпицы колоколен с ржавыми крестами и пестрыми раскрашенными карнизами.

(По М. Ю. Лермонтову)

Грамматические задания:

1. Выписать 5 имен прилагательных. Объяснить в каждом постановку одной или двух букв Н.
2. Сделать морфологический разбор любых двух имен прилагательных.
3. Сделать фонетический разбор слова *горе*

Контрольная работа № 6
по теме «Имя числительное»

Работа составлена в виде тестов в 2 вариантах
Использованы материалы «КИМЫ.6 класс»

Ключи:

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3
1	3	1	1	4	2	3	3	Три пятых	сказуемое
2	3	4	2	2	2	4	Тридцать четыре, Восемьдесят девять	шестнадцатого	обстоятельств

«5» - 7 - 8 баллов

«4»- 5 – 6 баллов

«3» -4-5 баллов

«2» - 3б. и менее

Вариант 1

A1. В каком ряду оба слова – числительные?

- 1) четырех, удвоить
- 2) тройка, пятнадцатый
- 3) второй, двадцать
- 4) шестому, пятерка

A2. В каком числительном на месте пропуска не пишется Ъ?

- 1) сем..надцать
- 2) сем..десят
- 3) сед..мой
- 4) сем..сот

A3. Какое числительное написано с ошибкой?

- 1) двенадцать
- 2) триста
- 3) миллион
- 4) довести

A4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) Четырехсот двадцати делегатов
- 2) (о) сорока килограммах
- 3) семистам восьми номерам
- 4) шестистами рублями

A5. Укажите пример с грамматической ошибкой (с нарушением речевой нормы).

- 1) к две тысячи десятому году
- 2) на обеих сторонах
- 3) двое суток
- 4) полутора месяцев

A6. Укажите пример, в котором нет грамматической ошибки (нарушение речевой нормы)

- 1) к семнадцатое октября
- 2) до трехсот восьмой квартиры
- 3) в полутораста километрах
- 4) трое подруг

Прочитайте текст и выполните задания В1-В3 и С1

- (1) Третьего ноября тысяча девятьсот пятьдесят седьмого года в нашей стране был запущен второй искусственный спутник Земли. (2) Его вес – пятьсот восемь килограммов. (3) За две тысячи оборотов спутник прошел около девяносто миллионов километров. (4) Это составляет три пятых расстояния от Земли до Солнца.

В1. -

В2. Выпишите из текста дробное числительное.

В3. Напишите, каким членом предложения (2) является числительное.

Вариант 2

А1. В каком ряду оба слова – числительное?

- 1) утроили, один
- 2) первый, десятка
- 3) седьмой, двенадцать
- 4) четверка, пятьдесят

А2. В каком числительном на месте пропуска не пишется буква Ъ?

- 1) восем..сот
- 2) вос..мой
- 3) восем..десят
- 4) восем..надцать

А3. Какое числительное написано с ошибкой?

- 1) миллиард
- 2) четыресто
- 3) одиннадцать
- 4) девяносто

А4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) девятисот десяти банок
- 2) пятидесятью восьмью участниками
- 3) двумстам тридцати граммам
- 4) (о) девяноста книгах

А5. Укажите пример с грамматической ошибкой (с нарушением речевой нормы).

- 1) к двум пятим объема
- 2) до двух тысячи десятого года
- 3) у обоих берегов
- 4) трое котят

А6. Укажите пример, в котором нет грамматической ошибки (нарушение речевой нормы).

- 1) до двадцатое декабря
- 2) полтораста тоннами
- 3) на шестисот десятом километре
- 4) семеро козлят

Прочитайте текст и выполните задания В1-В3 и С1

- (1) Царь-пушка отлита литейным мастером Андреем Чоховым в тысяча пятьсот восемьдесят шестом году. (2) Её вес – сорок тонн, длина – пять метров тридцать четыре сантиметра, калибр – восемьдесят девять сантиметров. (3) Пушка должна была защищать Кремль от нашествия татар в конце шестидесятого века. (4) Неприятель не дошел до Москвы, и из Царь-пушки стрелять не пришлось.

В1. –

В2. Из предложений (2), (3) выпишите порядковое числительное.

В3. Напишите, каким членом предложения (1) является числительное.

Контрольная работа № 8
по теме «Местоимение»

Работа представляет собой диктант с грамматическим заданием

Текст взят из сборника Богдановой Г.А.» Сборник диктантов по русскому языку для 6 класса»

Диктант оценивается по существующим нормам оценки диктанта

Наши предки разламывали пищу и подносили её ко рту руками. Но горячую, а тем более жидкую пищу руками не возьмешь. Значит, нужна ложка. Первые похожие на ложку предметы, найденные археологами, относятся к каменному веку. Древние египтяне пользовались ложками из камня, дерева, слоновой кости. У древних и римлян были бронзовые и серебряные ложки. В средние века серебряными ложками пользовались только богатые люди, а у тех. Кто победнее, они были костяными, деревянными, оловянными, жестяными. Может быть, из тех времен дошел до наших дней обычай дарить ребенку « на зубок» серебряную ложечку.

Нож очень долго был исключительно оружием. Как столовый прибор он вошел в обиход в 18 веке, но многие и сейчас обходятся без него.

Вилки еще триста лет назад были в Европе большой редкостью. Весь пышный двор обходился без вилок, пищу брали руками. Говорят, что появление вилок связано с модой на пышные кружевные воротники, которые мешали класть пищу в рот руками.

Грамматические задания

Вариант 1:

1.Сделать синтаксический разбор 1-го предложения

2.Выпишите местоимения

3.

Вариант 2:

1.Сделать синтаксический разбор 2-го предложения

2. Выпишите местоимения

3.

Контрольная работа № 9 по теме «Глагол»

Работа состоит из 3 частей: часть А, В

Работа представлена в 2 вариантах

Ключи:

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3
1	2	3	3	1	4	2	изъявительно е	Подмор а живает	Появляется, погружается
2	4	1	3	4	2	2	изъявительно е	Захотят, есть	стараемся

Критерии оценивания:

Части А, В

«5» -8- 9 баллов

«4»- 6-7 баллов

«3» -4-5 баллов

«2» - 3б. и менее

Вариант 1

A1. Какой глагол является разноспрягаемым?

- 1) поднимутся
- 2) бегут
- 3) берёт
- 4) строит

A2. В каком словосочетании глагол является переходным?

- 1) позвонил в дверь
- 2) прогуливался по парку
- 3) вытянули репку
- 4) едут по шоссе

A3. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

- 1) разве..л, покин..те
- 2) выд..рнуть, догон..м
- 3) посе..м, отп..реть
- 4) побре..т, накуп..м

A4. В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?

- 1) уставиш..ся, испеч..
- 2) борот..ся, мне нездоровит..ся
- 3) изучает..ся, показываеш..ся
- 4) раздават..ся, продает..ся

A5. В каком суффиксе пишется Е?

- 1) присва..вать
- 2) удва..вать
- 3) накач..вать
- 4) гор..вать

A6. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

- 1) облегчить
- 2) езжай
- 3) положи
- 4) бегайте

Прочитайте текст и выполните задания B1-B3 и C1.

- (1) Моржа Малышку доставили в зоопарк поздней осенью. (2) Ночью, когда подмораживает и лед покрывает всю поверхность водоема, она проделывает в

нескольких местах проруби. (3) Изредка в них появляется её голова – Малышка захватывает воздух, а затем снова погружается под лед.

В1. Напишите название наклонения, в котором употреблен глагол в предложении (1).

В2. Из предложения (2) выпишите безличный глагол (безличные глаголы).

В3. Из предложения (3) выпишите возвратный глагол (возвратные глаголы).

Вариант 2.

А1. Какой глагол является разноспрягаемым?

- 1) старается
- 2) считает
- 3) рисуем
- 4) захотим

А2. В каком словосочетании глагол является переходным?

- 1) надел ботинки
- 2) улети на небо
- 3) готовимся к встрече
- 4) устала от забот

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена буква Е?

- 1) откро..те, пове...ло
- 2) отп..реть, задерж..м
- 3) выж..г, раста..т
- 4) выгор..т, расскаж..т

А4. В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

- 1) слышиш.., сочетает..ся
- 2) колет..ся, любоват..ся
- 3) изучает..ся, поздравивш..
- 4) привлеч.., пытается..ся

А5. В каком суффиксе пишется Е?

- 1) изнаш..вать
- 2) заноч..вать
- 3) пристра..вать
- 4) усва..вать

А6. Укажите пример с нарушением речевой нормы.

- 1) прилягте
- 2) ехайте
- 3) повторим
- 4) хотите

Прочитайте текст и выполните задания В1-В3 и С1.

(1) Пришла зима, и мы устроили для птиц кормушки. (2) Когда птицы захотят есть, они подлетают к кормушке и клюют зерна и сухие ягоды. (3) Мы стараемся, чтобы синицы, воробьи, снегيري не знали зимой голода.

В1. Напишите название наклонения, в котором употреблены глаголы в предложении (1).

В2. Из предложения (2) выпишите разноспрягаемый глагол (разноспрягаемые глаголы).

В3. Из предложения (3) выпишите возвратный глагол (возвратные глаголы).

Контрольная работа № 10 годовая.

Работа состоит заданий с выбором ответа и с развернутым ответом

Ответы к заданиям

Задания с выбором ответа

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	б	в	б	в	а	б	в	а	б	г	в	г	б	б	а

Задания с кратким ответом

№ задания	Ответ
16	10
17	иными, другому
18	бестактный
19	шестым чувством

1.

Инструкция для учителя

Время проведения - 45 мин

Максимальный балл - 19

Проверка и оценивание:

Количество баллов не должно превышать максимального;

Таким образом, каждый ученик получает за контрольную работу

«5» - 16-17 баллов

«4» - 11-15 баллов

«3» - 7 – 02 баллов

«2» - 6 баллов и ниже

Задания с выбором ответа

1. -

2. Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?

а) потихоньку

б) сплошной

в) догадлив

г) издалека

3. В каком ряду все прилагательные качественные?

а) березовый сок, дешевый товар, легкий груз

б) крепкий забор, старый дом, раннее утро

в) летний зной, сильная боль, забавный щенок

г) лисий хвост, синий платок, звонкий смех

4. В каком ряду во всех прилагательных пишется **нн** ?

а) песча..ый берег, утре..ая зарядка, петуши..ые бои

б) овся..ое печенье, маши..ый парк, мыши..ый писк

в) числе..ое преимущество, карти..ая галерея, стекла..ая посуда

г) веществе..ое доказательство, ветре..ый день, стари..ое оружие.

5. В каком варианте ответа верно указаны все слова, где пропущена буква **и**?

1) задумч..вый

2) яблон..вый сад

3) засушл..вое лето

4) кругл..нький

а) 1,3 б) 1,4 в) 1,2,3 г) 2,3

6. В каком примере на месте пропуска пишется буква **е**?
- а) парч..**е**е платье
 - б) говорить певуч..**е**
 - в) горяч..**е**е обсуждать
 - г) ш..**е**коладные конфеты
7. В каком предложении не со словом пишется **раздельно**?
- а) Детям отвели (не) большую, но светлую и уютную комнату.
 - б) Герою (не) где применить свои силы.
 - в) От школы до дома (не) далеко, а близко.
 - г) Трехлетний ребенок (не) твердыми шагами направился к матери.
8. В каком ряду все слова пишутся **через дефис**?
- а) еле (еле), (кое) где, одеться (по) зимнему
 - б) (бледно) розовый, (дальне) восточный, как (либо)
 - в) (давным) давно, (по) тихоньку, (по) зимнему холодно
 - г) (по) прежнему беспечный, (по) прежнему пути, (сине) зеленые
9. В каком числительном в середине не пишется **ь**?
- а) пят..**ь**десят
 - б) восем..**ь**надцать
 - в) девят..**ь**сот
 - г) шест..**ь**десят
10. В каком предложении на месте пропуска пишется **е**?
- а) Чагин н..**е**когда не понимал этих звуков.
 - б) Евгений н..**е**кого не боится.
 - в) Петр Васильевич н..**е** к чему не придирался.
 - г) Н..**е** к кому обратиться за помощью.
11. В каком ряду во всех словах после шипящего нужно писать **ь**?
- а) хорош..**ь**, навзнич..**ь**, тысяч..**ь**
 - б) назнач..**ь**, замуж..**ь**, горяч..**ь**
 - в) вскач..**ь**, лож..**ь**, пресеч..**ь**
 - г) извлеч..**ь**, невтерпеж..**ь**, хорош..**ь**
12. В каком примере допущена ошибка в употреблении числительного?
- а) выдать учебники девяноста ученикам
 - б) не хватает полутора центнеров пшеницы
 - в) жильцы девятисот пятидесяти домов
 - г) пятеро подруг
13. В каком примере допущена ошибка в образовании формы слова?
- а) худший вариант
 - б) более красивее
 - в) более красивая вещь
 - г) тончайший
14. В каком предложении числительное входит в состав подлежащего?
- а) Во втором томе собрания сочинений А.С.Пушкина напечатан «Дубровский».
 - б) Два друга отправились на прогулку.
 - в) А.П.Чехов родился в тысяча восемьсот шестидесятом году.
 - г) Высота цифр часов Спасской башни Кремля - семьдесят два сантиметра.
15. В каком предложении однородные сказуемые выражены краткими прилагательными?
- а) Воздух прозрачен, чист и недвижим.
 - б) Неизвестный сел, снял ружье и положил его возле себя.
 - в) Москва – это древние башни Кремля, золотые купола соборов.
 - г) Осень пришла дождливая, холодная.

Задания с кратким ответом

16. Прочитайте текст.

Что такое такт?

(1)«У него нет чувства такта», «Он нетактичный, бестактный». (2)Так говорим мы о людях грубых, не понимающих других.

(3)Тот, кто обладает чувством такта, шестым чувством, никогда не будет назойливым, не утомит, не обидит, не пошутит некстати.

(4)Предположим, кто-то заплачет. (5)Как надо поступить? (6)В одном случае – попытаться развеселить. (7)В другом – участливо расспросить, выслушать и утешить. (8)А в третьем (может, человеку хочется остаться одному?) – оставить его в покое. (9)Иными словами, надо чувствовать, что нужно другому, что для него важно, что обидно, в чем он нуждается.

(10)Такт, чуткость, деликатность – без этого не может быть воспитанности, вежливости.

В каком предложении текста содержится его основная мысль? Укажите его номер.

17. *Из предложения 9 выпишите любые местоимения.*

18. -

19. *Из третьего предложения выпишите словосочетание, состоящее из существительного (главное слово) и порядкового числительного (зависимое слово).*

Контрольная работа № 10 (индивидуальный вариант)

Ночью в грозу.

Мы с Гришкой пошли на ток.

Полтора километра, которые мы недавно проскакали мигом, теперь показались нам долгими и опасными. Гроза разыгралась вовсю: вспыхивало и гремело со всех сторон! Прилетали редкие капли, больно били по лицу. Пахло пылью и чем-то вроде жженым – резко, горько. Так пахнет, когда кресалом бьют по кремнию, добывая огонь.

Когда вверху вспыхивало, все на земле – скирды, деревья, снопы в суслонах, неподвижные кони, – все как будто на миг повисало в воздухе, потом тьма проглатывала все; сверху гремело гулко, уступами, как будто огромные камни срывались с горы в пропасть, сшибались и прыгали.

Мы наконец заблудились. Сбились с дороги и потеряли ту скирду, у какой молотили. Их было много. Останавливались, ждали, когда осветит: опять все вроде подскакивало, короткий миг висело в воздухе, в синем, резком свете, и все опять исчезало, и в кромешной тьме грохотало.

(В. Шукшин)

Грамматические задания:

1. Произведите синтаксический разбор предложений *Гроза разыгралась....* (1 вар)
Прилетали редкие капли... (2 вар)
2. Определите вид глаголов во 2-м абзаце (1 вар), определите переходность глаголов во 2-м абзаце (2 вар)
3. Выпишите 3 наречия, определите способ их образования.
4. Произведите морфологический разбор слов *гулко* (1 вар), *долгими* (2 вар)