

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
	1 четверть		
1.	1. Язык и человек. Общение устное и письменное. §1, 2 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	3.09	
2.	2. Чтение и его виды. Слушание и его приёмы. § 3, 4 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
3.	3. РР Стили речи (научный, художественный, разговорный) §5 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
4.1.	1. Звуки и буквы. Произношение и правописание. §6 <i>Урок рефлексии.</i>		
5.2.	2. Орфограмма. Место орфограмм в словах. §7 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
6.	3. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. §8 <i>Урок общеметодической направленности.</i>	10.09	
7.	4. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова (продолжение). §8		
6	<i>Урок общеметодической направленности.</i>		
8.	5. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова. §8 <i>Урок рефлексии.</i>		
9.	6. Правописание проверяемых согласных в корне слова. §9 <i>Урок рефлексии.</i>		
10.	7. Правописание непроверяемых и непроезносимых согласных в корне слова. §10 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
11.	8. Правописание букв И, У, А после шипящих §11 <i>Урок общеметодической направленности.</i>	17.09	

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
12.	9. Разделительные Ъ и Ь. §12 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
13.	10. Раздельное написание предлогов с другими словами. §13 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
14.	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)		
15.	12. Части речи. Глагол: время, лицо, число, род. Буква Ъ во 2 лице единственного числа. §15 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
16.	13. Раздельное написание НЕ с глаголами. §16 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	24.09	
17.	14. РР Текст Обучающее изложение (подробное, по плану) (По Г.А. Скребицкому, упр.70) §14 <i>Урок развивающего контроля.</i>		
18.	15. ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах. §17, 19 <i>Урок рефлексии.</i>		
19.	16. РР Тема текста. §18 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
20.	17. Правописание гласных в личных окончаниях глаголов. § 19 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
21.	18. Имя существительное: склонение, род, число, падеж. Правописание гласных в падежных окончаниях. Буква Ъ на конце существительных после шипящих. §20 <i>Урок общеметодической направленности.</i>	1.10	

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
22.	19. Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. §21 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
23.	20. РР Обучающее сочинение по впечатлениям (по картине А.А.Плостова «Летом»). Правка текста. §21, упр. 106. <i>Урок развивающего контроля.</i>		
24.	21. Местоимения 1,2,3 лица. Наречие (ознакомление). §22 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
25.	22. РР Основная мысль текста. §23 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
26.	23. Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах». <i>Урок развивающего контроля.</i>	8.10	
27.	24. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. <i>Урок рефлексии.</i>		
28.	1. Синтаксис и пунктуация как разделы науки о языке. Основные синтаксические понятия: словосочетание предложение, текст. § 24, 25 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
29.	2. Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании. §26 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
30.	3. Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании (продолжение). §26 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
31.	4. Разбор словосочетания. §27 <i>Урок общеметодической направленности.</i>	15.10	

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
32.	5. Предложение. Простое предложение. §28 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
336.	6. РР Устное и письменное сжатое изложение. Упр.127 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
34.	7. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные, вопросительные. §30 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
35.	8. Виды предложений по интонации. Восклицательные предложения. <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
369.	9. РР Обучающее сочинение-повествование. Устный отзыв о сочинении товарища (упр.152 – 154).	22.10	
6	<i>Урок общеметодической направленности.</i>		
37.	10. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. §31, 32 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
38.	11. Главные члены предложения. Сказуемое. §33 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
39.	12. Тире между подлежащим и сказуемым. §34 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
40.	13. Нераспространённые и распространённые предложения. §35 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
	2 четверть		
41.	14. Второстепенные члены предложения (с двумя главными членами). § 36 Дополнение. §37 <i>Урок общеметодической направленности.</i>	5.11	
42.	15. Определение. §38 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
43.	16. Обстоятельство. §39		
6	<i>Урок общеметодической направленности.</i>		
44.	17. Предложения с однородными членами, связанными союзами. §40 <i>Урок рефлексии.</i>		
45.	18. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Запятая между однородными членами без союзов и с союзами А, НО, И. §41 <i>Урок рефлексии.</i>		
46.	19. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	12.11	

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
	<i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
47.	20. Обращение. Знаки препинания при обращении. §42 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
48.	21. РР Письмо как одна из разновидностей текста. §43 <i>Урок развивающего контроля.</i>		
49.	22. Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения. § 44, 45 <i>Урок рефлексии.</i>		
50.	23. Простые и сложные предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении). §46 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
51.	24. Простые и сложные предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении) (продолжение). §46 <i>Урок общеметодической направленности.</i>	19.11	
52.	25. Синтаксический разбор сложного предложения §47.		
6	<i>Урок рефлексии.</i>		
53.	26. Контрольный диктант №2 по теме «Синтаксис простого предложения». <i>Урок развивающего контроля.</i>		
54.	27. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. <i>Урок рефлексии.</i>		
55.	28. Прямая речь после слов автора и перед ними. Знаки препинания при прямой речи. §48 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
56.	29. РР Диалог. Этикетные диалоги. Тире в начале реплик диалога.	26.11	

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
	§49 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
57.	30. РР Контрольное изложение № 1. Подготовка к написанию и написание сжатого изложения (по Е. Мурашовой, упр.254). <i>Урок развивающего контроля.</i>		
58.	31. РР Работа над ошибками, допущенными в контрольном изложении. <i>Урок рефлексии.</i>		
59.	32. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация». <i>Урок развивающего контроля.</i>		
60.	33. Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. <i>Урок рефлексии.</i>		
61.	1. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Гласные звуки. §51 <i>Урок общеметодической направленности.</i>	3.12	
62.	2. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. §52, 53 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
63.	3. Согласные твёрдые и мягкие. Твёрдые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. §54 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
64.	4. РР Подготовка к подробному обучающему Изложению повест-вовательного текста (К. Паустовский «Шкатулка»). §55 Упр.282-283 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
65.	5. РР Написание подробного обучающего изложения повествовательного текста (К.Паустовский «Шкатулка»). §55 Упр.282-283 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
66.	6. Согласные звонкие и глухие. Сонорные согласные. Звонкие и глухие согласные, не имеющие парных звуков. §56	10.12	

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
	<i>Урок общеметодической направленности.</i>		
67.	7. Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме. Печатные и рукописные; прописные и строчные. Алфавит. §57,58 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
68.	8. РР Описание предмета. Отбор языковых средств в зависимости от темы, задачи, адресата высказывания. Сочинение-описание. §59 Упр.295 <i>Урок развивающего контроля.</i>		
69.	9. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. §60 <i>Урок рефлексии.</i>		
70.	10. Звуковое значение букв Е, Ё, Ю, Я. §61 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
71.	11. Орфоэпия. Произносительные нормы литературного языка. Орфоэпические словари. §61 <i>Урок общеметодической направленности.</i>	17.12	
72.	12. Фонетический разбор слова. §63 <i>Урок рефлексии.</i>		
73.	13. РР Повторение. Описание предметов, изображённых на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птица») Упр.317 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
74.	14. Контрольный тест №1 по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия». <i>Урок развивающего контроля.</i>		
75.	15. Работа над ошибками. <i>Урок рефлексии.</i>		

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
76.	1. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. §64 <i>Урок общеметодической направленности.</i>	24.12	
77.	2. Однозначные и многозначные слова. §65 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
78.	3. Прямое и переносное значение слов. §66 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
79.	4. Омонимы. §67 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
80.	5. Синонимы. §68 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
	3 четверть		
81.	6. РР Контрольное сочинение № 1. Подготовка к написанию сочинения по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	14.01	
81.	Описание изображённого на картине. Упр. 358. <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
82.	7. РР Контрольное сочинение №1. Написание сочинения-описания по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». Сочинение-описание изображённого на картине. Упр. 358. <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
83.	8. РР Работа над ошибками.		

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
	<i>Урок рефлексии.</i>		
84.	9. Антонимы. Толковые словари. §69 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
85.	10. РР Подготовка к подробному изложению и написание подробного изложения от 3 лица. (К. Паустовский «Первый снег») Упр.367. <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
86.	11. Контрольный тест №2 по теме «Лексика. Культура речи». <i>Урок развивающего контроля.</i>	21.01	
87.	1. Морфемика как раздел науки о языке. Морфема. Изменение и образование слов. §70,71 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
88.	2. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. §72,73 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
89.	3. РР Обучающее сочинение по личным впечатлениям в форме письма-повествования. Упр.378 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
90.	4. Корень слова, его назначение в слове. §74 <i>Урок рефлексии.</i>		
91.	5. РР Рассуждение, его структура и разновидности. Рассуждение в повествовании.	28.01	

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
	§75, упр.389. <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
92.	6. Суффикс, его назначение в слове. §76 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
93.	7. Приставка, её назначение в слове. §77 <i>Урок рефлексии.</i>		
94.	8. РР Обучающее выборочное изложение с изменением лица. Упр.407 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
95.	9. Чередование гласных и согласных звуков. Беглые гласные. §78,79 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
96.	10. Варианты морфем. §80 <i>Урок общеметодической направленности.</i>	4.02	
97.	11. Морфемный разбор слова. §81 <i>Урок рефлексии.</i>		
98.	12. Правописание гласных и согласных в приставках. §82		
	<i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
99.	13. Буквы З и С на конце приставок. §83 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
100.	14. Буквы З и С на конце приставок (продолжение). §83 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
101.	15. Правописание чередующихся гласных О-А в корнях -ЛАГ-/-ЛОЖ-. §84	11.02	

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
	<i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
102.	16. Правописание чередующихся гласных О-А в корнях -РОС-/-РАСТ-. §85 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
103.	17. Буквы Е-О после шипящих в корне. §86 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
104.	18. Буквы И-Ы после Ц. §87 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
105.	19. Повторение изученного по теме «Морфемика. Орфография». Проверочная работа. <i>Урок рефлексии.</i>		
106.	20. РР Обучающее описание картины с элементами рассуждения (П. Кончаловский «Сирень в корзине») Упр.457. <i>Урок общеметодической направленности.</i>	18.02	
107.	21. Контрольный диктант № 4 по теме «Морфемика. Орфография». <i>Урок развивающего Контроля.</i>		
108.	22. Работа над ошибками. <i>Урок рефлексии.</i>		
109.	1. Имя существительное как часть речи. §89 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
110.	2. РР Доказательство и объяснения в рассуждении. Обучающее сочинение-рассуждение. §90, упр.477 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
111.	3. Имена существительные	25.02	

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
	одушевлённые и неодушевлённые (повторение). §91 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
112.	4. Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных. §92 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
113.	5. Род имён существительных. §94 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
114.	6. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. §95 <i>Урок рефлексии.</i>		
115.	7. РР Обучающее сжатое изложение- повествование (Е. Пермяк «Перо и чернильница») Упр.496 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
116.	8. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. §96 <i>Урок общеметодической направленности.</i>	4.03	
117.	9. Три склонения имён существительных. §97 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
118.	10. Падеж имён существительных. §98 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
119.	11.		

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. §99 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
120.	12. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе (продолжение). §99 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
121.	13. РР Обучающее подробное изложение с изменением лица рассказчика. Упр. 546 <i>Урок общеметодической направленности.</i>	11.03	
122.	14. Множественное число имён существительных. §100 <i>Урок рефлексии.</i>		
123.	15. Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных. §101 <i>Урок рефлексии.</i>		
124.	16. Морфологический разбор имени существительного. §93 <i>Урок рефлексии.</i>		
125.	17. Контрольный диктант №5 по теме «Имя существительное». <i>Урок развивающего контроля.</i>		
126.	18. Работа над ошибками. <i>Урок рефлексии.</i>	18.03	
127.	19. РР Обучающее сочинение по картине (Г. Нисский «Февраль. Подмосковье»).		

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
	Упр. 546. <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
128.	1. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного. §102 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
129.	2. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного (продолжение). §102 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
130.	3. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. §103 <i>Урок рефлексии</i>		
	4 четверть		
131.	4.Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую (продолжение). §103	1.04	
	⁶ <i>Урок рефлексии</i>		
132.	5. РР Контрольное сочинение № 2. Подготовка к написанию сочинения-описания животного. Сочинение с описанием животного в рассказе (по плану). (А. Куприн «Ю-ю») §104, упр.587. <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
133.	6. РР Контрольное сочинение № 2. Написание сочинения-описания животного. Сочинение с описанием животного в рассказе (по плану). (А. Куприн «Ю-ю») §104, упр.587.		

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
	<i>Урок общеметодической направленности.</i>		
134.	7. РР Работа над ошибками. <i>Урок рефлексии.</i>		
135.	8. Прилагательные полные и краткие. §105 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
136.	9. Прилагательные полные и краткие (продолжение). §105 <i>Урок общеметодической направленности.</i>	8.04	
137.	10. РР Описание животного на основе изображённого. Обучающее сочинение по картине (А. Комаров «Наводнение») Упр.599. <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
138.	11. Морфологический разбор имени прилагательного. §106 <i>Урок рефлексии.</i>		
139.	12. РР Обучающее сочинение «Как я испугался». Упр.601. <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
140.	13. Контрольный диктант № 6 по теме «Имя прилагательное». <i>Урок развивающего контроля.</i>		
141.	14. Работа над ошибками. <i>Урок рефлексии.</i>	15.04	
142.	1. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола. §107 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
143.	2. НЕ с глаголами. §108		

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
	<i>Урок рефлексии.</i>		
144.	3. РР Понятие о рассказе, его особенностях, структуре, стиле. Рассказ на тему пословицы. §109 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
145.	4. Неопределённая форма глагола. Инфинитив на ТЬ(ТЬСЯ) – ТИ(ТИСЬ), -ЧЬ(ЧЬСЯ). §110, 111 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
146.	5. Неопределённая форма глагола. Инфинитив на ТЬ(ТЬСЯ) – ТИ(ТИСЬ), -ЧЬ(ЧЬСЯ) (продолжение). §110, 111 <i>Урок общеметодической направленности.</i>	22.04	
147.	6. РР Обучающее устное изложение. Упр.634. <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
148.	7. Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в неопределённой форме глагола (повторение). §111 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
	<i>Урок общеметодической направленности.</i>		
149.	8. Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в неопределённой форме глагола (повторение). §111 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
150.	9. Виды глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола. §112 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
151.	10. Виды глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола (продолжение). §112 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	29.04	
152.	11. Буквы Е-И в корнях с чередованием (бер-бир, мер-мир, дер-дир, пер-пир, тер-тир, стел-стил) §113 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
153.	12. РР Невыдуманный рассказ о себе. §114. <i>Урок развивающего контроля.</i>		
154.	13. Время глагола. Прошедшее время глагола. §115 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
155.	14. Настоящее время глагола. §116 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
156.	15. Будущее время глагола. §117 <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	6.05	
157.	16. Спряжение глаголов. §118 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
158.	17. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. §119, 120		

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
	<i>Урок «открытия» нового знания.</i>		
159.	18. Правописание безударных личных окончаний глаголов. <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
160.	19. Правописание безударных личных окончаний глаголов (продолжение). <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
161.	20. РР Составление описаний и диалогов с использованием глаголов настоящего времени. <i>Урок общеметодической направленности.</i>	13.05	
162.	21. Морфологический разбор глагола. §121 <i>Урок рефлексии.</i>		
163.	22. РР Контрольное изложение № 2. Подготовка к написанию и написание сжатого изложения с изменением формы лица (А. Савчук «Шоколадный торт» Упр.699.		
6	<i>Урок развивающего контроля.</i>		
164.	23. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа §122 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
165.	24. Употребление времён. §123 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
166.	25. РР Употребление «живописного настоящего»	20.05	

№ п/п	Раздел Тема урока Тип урока	Дата проведения	
		План	Факт
	в повествовании. Упр.708 <i>Урок общеметодической направленности.</i>		
167.	26. РР Обучающее сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович «Не взяли на рыбалку») Упр.713. <i>Урок общеметодической направленности</i>		
168.	27. Итоговая контрольная работа. <i>Урок контроля.</i>		
169.	28. Работа над ошибками. <i>Урок рефлексии.</i>		
170.	1. Разделы науки о языке. §123. <i>Урок рефлексии.</i>		
171.	2. РР Обучающее сочинение на одну из тем по выбору. Упр.717. <i>Урок рефлексии.</i>	27.05	
172.	3. Орфограммы в приставках, в корнях и окончаниях. §124, 125.		
173.	4. Употребление букв Ъ и Ь §126. <i>Урок рефлексии.</i>		
174.	5. Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложениях с прямой речью. §127. <i>Урок рефлексии.</i>		
175.	6 Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложениях с прямой речью. §127. <i>Урок рефлексии.</i>		

