

Экзаменационная работа

для оценки качества подготовки выпускников при проведении
государственной аккредитации общеобразовательных учреждений
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант № 2. Демоверсия (Основная школа)

Район _____

Город (населенный пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

В работе по русскому языку 20 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, главное – правильно сделать как можно больше заданий. Советуем вам для экономии времени пропускать задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.

Выполните задания и обведите (впишите) правильный ответ на листе с заданиями, а затем перенесите его в бланк ответов.

Задания 1—17 предполагают выбор одного верного ответа из четырех предложенных. Обведите кружком номер выбранного ответа в аттестационной работе, а затем перенесите его в бланк. Если вы хотите изменить ответ, то зачеркните обведенный номер крестом и затем обведите номер правильного ответа.

Задания 18—20 предполагают запись краткого ответа в специально отведенном для этого поле. Если вы хотите изменить ответ, записанный в аттестационной работе, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя **пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, словарями.**

На выполнение аттестационной работы по русскому языку отводится 50 минут.

Обязательно проверьте в конце работы, что все ответы перенесены в бланк!

Желаем успеха!

- 1** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
- 1) изОгну́тый
 - 2) дОлжностей
 - 3) создАлась
 - 4) красивЕе
- 2** В каком слове происходит озвончение глухого согласного звука?
- 1) походка
 - 2) расчистить
 - 3) чтобы
 - 4) сделали
- 3** В каком случае слово верно разделено по морфемному составу?
- 1) воз-раст-ани-е
 - 2) воз-раст-а-ни-е
 - 3) воз-раст-ан-ие
 - 4) возраст-а-ни-е
- 4** В каком случае выделенные слова являются омонимами?
- 1) РАЗВИТЬ нить – РАЗВИТЬ память
 - 2) ГОРЯЧАЯ батарея – ХОЛОДНЫЙ пол
 - 3) значительное НАСЛЕДСТВО – горькое НАСЛЕДИЕ
 - 4) СМЕЛЫЙ укротитель – ХРАБРЫЙ разведчик
- 5** В каком предложении глагол употреблен в условном наклонении?
- 1) В этом платье мама напоминала сказочную принцессу.
 - 2) Не забудьте извиниться за опоздание.
 - 3) Как бы мы славно покатались на лыжах, если бы не метель!
 - 4) Вы будете пить чай?

- 6** В каком предложении употреблен предлог?
- 1) Вокруг нас стала собираться толпа.
 - 2) Если смотреть издали, то озеро кажется широким рукавом реки.
 - 3) Этот же график показывает взаимосвязь основных финансовых потоков.
 - 4) Неспециалисту трудно понять, как составляются строительные сметы.
- 7** В каком словосочетании использован тип связи согласование?
- 1) шкурка кролика
 - 2) уехать куда-то
 - 3) столько знает
 - 4) те озера
- 8** Определите тип данного односоставного предложения.
- Ему не хотелось идти в магазин.**
- 1) назывное (номинативное)
 - 2) определённо-личное
 - 3) неопределённо-личное
 - 4) безличное
- 9** Прочтите предложение и выберите верное утверждение о его синтаксическом строении.
- Пришел май, но теплее не стало.**
- 1) Сложносочинённое предложение с разделительным союзом между частями.
 - 2) Сложносочинённое предложение с противительным союзом между частями.
 - 3) Сложносочинённое предложение с соединительным союзом между частями.
 - 4) Простое предложение с однородными членами.

10 В каком ряду во всех словах пропущена чередующаяся гласная в корне?

- 1) пол...жение, т...рпеливый, ун...жается
- 2) пл...вательный, оз...рничать, бл...стящий
- 3) выч...ты, ум...рающий, прик...сновение
- 4) ог...рчительный, выб...рать, заж...гание

11 В каком ряду в каждом случае пропущена одна и та же буква?

- 1) о юбиле..., гремуч...й газ, она вам вер...т
- 2) в планетари..., в син...м пальто, ветер ве...т
- 3) на отmel..., в последн...м ряду, все сбуд...тся
- 4) в немом изумлени..., с ранн...м приветом, слыш...тся гром

12 В каком слове на месте пропуска пишется Н?

- 1) купле...ый дом
- 2) выстира...ый свитер
- 3) кваше...ая капуста
- 4) тка...ый золотом узор

13 В каком ряду в каждом случае на месте пропуска пишется Ъ?

- 1) из...яны воспитания, павил...он
- 2) в...ехать в квартиру, интерв...ю
- 3) об...единиться, в...юнок
- 4) с...емная квартира, неот...емлемое право

14 В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Одна из скамеек, стоявших около фонтана, была не...занята.
- 2) В любой науке можно найти явления, ещё не...объяснённые человеком.
- 3) Чашка оказалась не...разбитой, а только треснутой сбоку.
- 4) Над городом мели не...прекращавшиеся метели.

15 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

На улице завтра (1) может быть (2) очень холодно, но мы всё равно отправимся на прогулку. Я (3) может быть (4) весной снова поеду в Новгород.

- 1) 3,4
- 2) 1,2,3,4
- 3) 2
- 4) 1,2

16 В каком варианте ответа правильно объяснены все запятые?

Оба стула, (1) прикрытые полотном, (2) уже неделю стояли в прихожей, (3) нарушая продуманный интерьер.

- 1) 1, 2 – выделяются уточняющие члены предложения, 3 – выделяется деепричастный оборот
- 2) 1, 2 – выделяется причастный оборот, 3 – разделяются однородные сказуемые
- 3) 1, 2 – выделяется причастный оборот, 3 – выделяется деепричастный оборот
- 4) 1 – выделяется причастный оборот, 2 – разделяются однородные сказуемые, 3 – выделяется деепричастный оборот

17 В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Мне, конечно, хотелось попасть в театр (1) и услышать наконец волшебную оперу (2) и я твердо решил уговорить отца поехать в театральную кассу (3) и приобрести билеты.

- 1) 1, 2
- 2) 2, 3
- 3) 2
- 4) 1

Прочтите текст и выполните задания 18 – 20.

(1) Всем понятно, что без исторической преемственности не было бы нации — были бы Иваны, не помнящие родства. Но далеко не для всех очевидно, что самой великой и надёжной связкой поколений служит национальный язык.

(2) Нам есть что беречь, чем гордиться. Мы не только наследники традиционных исторических и духовных ценностей — всего, что создано предками, мы прежде всего наследники русского языка. Он сам содержит историю и душу народа. Язык держит в себе слова-символы: иго, аркан, крепостное право, совок, беспредел, но и икона Владимирской Божьей матери, поле Куликово, Бородино, Орловско-Курская дуга, спутник, мир, свобода, Россия, Москва.

(3) А ведь надо признаться, что мы храним свой язык не слишком бережно: замусориваем его жаргонными словами, тащим в него заимствования, сами не подозревая того, меняем его состав и правила.

(4) Так ведь язык не может не меняться. Он меняется уже в силу постоянной проблемы отцов и детей. Это естественно, язык всегда служит новым идеям, интересам молодого поколения. Поэтому в нем меняется не только собственно содержание, смысл, но даже форма: синтаксические построения, стиль. Пускай — ведь тот же жаргон привлекает молодое поколение новизной, каким-то эпатажем, противопоставлением себя взрослым, самоутверждением. Этим, как говорится, надо переболеть. Пройдет время — и некоторые заимствования, жаргонные слова войдут в литературный язык.

(5) Поэтому, бережно относясь к наследию предков, не будем излишне скупно хранить наши сокровища. Наблюдая за изменениями в языке, не станем забывать, что он, как живое существо, требует внимания, любви и заботы. Не забывать, что мы, владея языком, не являемся его хозяевами, что мы унаследовали язык от предков и передадим его потомкам. Только в этом проверка нравственности, совести, духовности, без которых мы будем потеряны в океане современных проблем.

(6) Будем же чаще вспоминать заповеданные нам строки великого русского поэта Анны Ахматовой, написанные в феврале 1942 года:

...И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.
Свободным и чистым тебя пронесём,
И внукам дадим, и от плена спасём
Навеки.

(По В.Г. Костомарову.)

18 Укажите номер абзаца, содержание которого отражает основную мысль текста.

Ответ:

19 Установите соответствие между тезисами и абзацами текста: к каждому элементу первого столбца подберите элемент второго столбца.

ТЕЗИС**АБЗАЦ
ТЕКСТА**

- | | |
|---|--------------------|
| 1) Национальный язык — динамическое явление, и это закономерно. | А) первый абзац |
| 2) Язык хранит историю народа. | Б) второй абзац |
| 3) Носители языка, используя его, не всегда относятся к русскому языку с должным вниманием. | В) третий абзац |
| | Г) четвертый абзац |

Ответ:

1	2	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

20 Запишите, какой тип речи представлен в четвертом абзаце.

Ответ: